

# Passend Onderwijs op Montessorischool Weert

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Structurele inzet AB-er gedrag
- Inzet Opdidakt voor collegiale consultatie, advies en consultatie, onderzoek of behandeling

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

Als Montessorischool baseren wij ons onderwijs op de visie van Maria Montessori. De uitgangspunten van Maria Montessori sluiten heel goed aan bij wat we nu verstaan onder Passend Onderwijs.

Kennis, maar zeker ook vaardigheden, zijn van het allergegrootste belang om kinderen een goede basis te geven voor de verdere ontwikkeling in hun leven. Voorwaardelijk daarbij is dat het kind zich veilig voelt en zich tot een totale, evenwichtige persoon kan ontplooien. Ons prettige en veilige pedagogisch klimaat biedt daartoe veel kansen. Kinderen voelen zich welkom, je mag zijn wie je bent!

Montessorionderwijs is gericht op het individu maar wel binnen de context van een groep. Kinderen werken zelfstandig op eigen niveau en passend bij hun eigen leerstijl. Er zijn ook momenten waarop we ons bewust richten op de groep en klassikaal werken. Door deze afwisseling zijn we in staat om goed af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Onze school leert het kind om actief zijn/haar eigen leerproces vorm te geven. Kennisoverdracht gaat daarbij via een natuurlijke weg, omdat wij uitgaan van de belangstelling van het kind. In haar theorie zei Montessori: "Leren doe je uit jezelf, met de dingen om je heen, op het moment dat je er aan toe bent en er zelf voor kiest". Montessori noemt dit de 'gevoelige periode'.

Bij het leren maken we gebruik van de vele Montessorimaterialen. Middels deze materialen maken we zaken als breuken inzichtelijk en bieden we kinderen de mogelijkheid om echt handelend tot leren te komen (van concreet naar steeds abstracter niveau). Daarnaast maken we gebruik van methoden die ook op reguliere basisscholen ingezet worden.

Montessorionderwijs kent geen jaarklassen maar bouwen: de onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw. In deze bouwen zitten kinderen van verschillende leeftijden. Kinderen leren met en van elkaar. De gemengde groepen bieden veel mogelijkheden voor een gedifferentieerd onderwijsaanbod. Deelnemen aan een lesje voor een hoger of juist lager leerjaar kan binnen de context van de groep gemakkelijk gerealiseerd worden.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke kanten van de ondersteuning op onze school:

- We kijken vanuit onze visie naar de brede ontwikkeling van het kind.
- Er heerst op school een prettig en veilig speel-leerklimaat waarin we respectvol met elkaar omgaan.
- We bieden gedifferentieerd onderwijs. Een kind is een individu in de groep. We bieden onderwijs op maat en geven gerichte ondersteuning binnen de kansen en mogelijkheden van de groep.
- We hebben montessorimaterialen naast reguliere methoden. Deze montessorimaterialen bieden veel mogelijkheden om leren inzichtelijk en handelend te maken.
- Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we een Eureka! groep. Wekelijks gaan leerlingen aan de slag met uitdagende taken met gelijkgestemden. Daarnaast krijgen deze leerlingen verrijkend aanbod in de groep.
- We hebben een goed opgeleid team. Alle leerkrachten hebben na de Pabo een 2 jarige Montessoriopleiding gevolgd. Daarnaast zijn er diverse collega's die een HBO master hebben behaald gericht op onder meer gedrag, pedagogiek en meer begaafdheid.
- We hebben een Ib-er (intern begeleider) op school en er is een Boc-er (Bovenschools ondersteunings coördinator) die in kansen en mogelijkheden met de leerkracht en ouders meedenken over mogelijkheden voor ondersteuning voor een kind. We zijn open en transparant in de communicatie hierover en nemen ouders in alle stappen van het proces mee.
- We werken intensief samen met externe partners (denk aan o.a. GGD en Centrum Jeugd en Gezin) om in gezamenlijkheid passende ondersteuning voor een kind te realiseren.
- We hebben een modern en voor iedereen toegankelijk schoolgebouw met grote klaslokalen. In de klas is voldoende ruimte om samen te werken of juist een rustig plekje op te zoeken als daar behoefte aan is. In de ruime hallen zijn ook werkplekken voor de leerlingen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen aan ondersteuning zijn niet zwart-wit. Ondersteuning is en blijft maatwerk. Vele factoren maken of er ontwikkelingskansen zijn voor een kind bij ons op school. Als die kansen er onvoldoende zijn, moeten we daar ook eerlijk in zijn.

Ons montessoriconcept is in principe passend voor alle kinderen. Er zijn kinderen bij wie ons werkconcept past als een jas! We hebben ook kinderen gezien die uiteindelijk beter gedijden binnen een ander type onderwijs.

Wat zijn belemmerende factoren om bij ons op school te kunnen functioneren:

- Grote gedragsvragen en problemen met emotieregulatie
- Internaliserend gedrag wat veel leerkrachtnabijheid vraagt
- Grote belemmeringen aangaande zelfstandigheid / zelfredzaamheid en initiatief nemen
- Grote ontwikkelingsachterstand waardoor een leerling ook binnen onze heterogene groepssamenstelling geen aansluiting vindt
- Medische problemen die veel verzorging vragen

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Bij het schoolbestuur MOZON zijn 4 montessorischolen aangesloten. MOZON heeft te maken met 3 verschillende Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs die allemaal anders ingericht en georganiseerd zijn. Beleid t.a.v. Passend Onderwijs wordt op bestuursniveau vormgegeven.

Ontwikkeldoel:

We willen passend onderwijs voor kinderen realiseren. Vanuit ons onderwijsconcept zijn er veel kansen en mogelijkheden.

We kunnen maatwerk bieden binnen de groep. Er zijn leerlingen die hiervan onvoldoende profiteren. Voor deze leerlingen is meer gerichte ondersteuning nodig. Dit wordt arrangeren genoemd. Met het vormgeven van arrangementen zijn we op casusniveau ervaring op aan het doen. Op termijn willen we dit vertalen naar beleid voor de vier scholen van MOZON.